

**Власть истории –
История власти**

Том 7. Часть 8. (№34)

**The Power Of History
– The History Of Power**

Volume 7. Issue 8. (№34)

Свидетельство о регистрации средств массовой информации

ПИ № ФС77-61481

от 24 апреля 2015 г.

Эл № ФС77-61482

от 24 апреля 2015 г.

При отборе материалов для публикации главным критерием является их высокий научный уровень. При этом редакция исходит из принципиальной допустимости плюрализма научно аргументированных точек зрения, которые могут расходиться с позицией издателей.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, экономико-статистических данных, собственных имен, географических названий.

При перепечатке ссылка на журнал «Власть истории – история власти» обязательна.

Рукописи рецензируются.

Журнал входит в Перечень ВАК (№ 694)

Отдельно выражаем благодарность выдающимся ученым и общественным деятелям, внесшим финансовый вклад в поддержку проекта.

ISSN 2415-7015

8 номеров в год

E-mail: etnosocium@mail.ru

Сайт: <http://etnosocium.ru/vi>

Язык: русский, английский.

Зам. гл. ред. С.В. Рыбаков

Корректор Е.А. Белоусова

Бумага офсетная № 1. Гарнитура Minion Pro

Формат 60x90/16. Тираж экз. 500

Усл. п. л. 7,375

Оригинал-макет подготовлен Международным издательским центром «Этносоциум»

Отпечатано в типографии Международного издательского центра «Этносоциум»,
105066, Москва, Спартаковская ул., д. 19, стр. 3.

Москва 2021

Содержание

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Мурашко С.Ф., Рудакова С.В., Касатикова А.А.</i> Применение информационных технологий преподавателем вуза в процессе обучения.....	896
<i>Павлова Е.К.</i> Публицистика Марка Твена в контексте современной политики США.....	902
<i>Попел А.Е.</i> Имидж профессии как фактор ее востребованности у абитуриентов (на примере морских специальностей).....	908
<i>Павлова Е.К.</i> Диахронический анализ лексики твитов Дональда Трампа.....	916

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

<i>Напсо М.Д.</i> Гуманистический императив эпохи глобализации.....	924
<i>Рябова Е.И., Терновая Л.О.</i> Социальные детерминанты повседневной жизни в рейтингах еды.....	930

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

<i>Ивакин Г.А.</i> Законодательная деятельность правомонархистов в государственной думе и государственном совете в 1906 году.....	939
<i>Егоров В.В.</i> Политика советской власти в отношении Русской Православной церкви в 1918–1924 гг. (на материалах Алатырского, Ардатовского и Курмышского уездов Симбирской губернии).....	951
<i>Богатырева М.Р.</i> Планирование регионального бюджета.....	962
<i>Долакова М.И.</i> Дополнительные городские сборы как источник пополнения городского бюджета.....	967

ЭТНОГРАФИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ

<i>Чапкин Н.С.</i> Машинное обучение как перспективное направление исследований и разработок в области информатики и информационных технологий.....	973
<i>Терновая Л.О.</i> Политическое шаривари: «марши пустых кастрюль».....	983
<i>Аннотации</i>	994
<i>Авторы</i>	1002

Филологические науки

Philological sciences

Мурашко С.Ф.

Профессор кафедры русского и иностранных языков. Московская академия Следственного комитета Российской Федерации.

Рудакова С.В.

Доцент кафедры русского и иностранных языков. Московская академия Следственного комитета Российской Федерации.

Касатикова А.А.

Старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков. Московская академия Следственного комитета Российской Федерации.

Применение информационных технологий преподавателем вуза в процессе обучения*

Одним из условий внедрения информационных технологий в вузе является подготовленность преподавателей и студентов к использованию этих технологий, и это предопределяет актуальность подготовки и студентов и преподавателей.

Сегодня, к сожалению, еще многие преподаватели рассматривают информатизацию обучения только как процесс внедрения электронно-вычислительной машины в систему высшего образования. Но информатизация заключается в принципиально новой организации учебного процесса на более высоком качественном уровне взаимодействия педагогов и обучающихся в условиях использования информационных технологий. Речь идет о создании принципиально новой дидактической модели технологии обучения, предполагающей организацию оптимального взаимодействия человека с компьютером на основе широкого внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности вуза.

* © Мурашко С.Ф., Рудакова С.В., Касатикова А.А., 2021.